









PROGRAMME DE FORMATION PROFESSIONNELLE

ANGLAIS ELEMENTAIRE

NIVEAU DEBUTANT ABSOLU - A1



 PUBLIC VISE	Toute personne souhaitant apprendre les bases de l'Anglais
 PREREQUIS	Aucun
 DUREE	30-50 heures en cours individuels, mini-groupe ou groupe
 OBJECTIFS	Se familiariser avec la langue Anglaise. Apprendre à : <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> se présenter<input checked="" type="checkbox"/> présenter les autres<input checked="" type="checkbox"/> se situer dans le temps et l'espace<input checked="" type="checkbox"/> demander et donner des directions dans la rue<input checked="" type="checkbox"/> maintenir une conversation simple sur des sujets familiers<input checked="" type="checkbox"/> parler de ses préférences (nourriture, voyage, travail et loisir)<input checked="" type="checkbox"/> envoyer un mail simple<input checked="" type="checkbox"/> passer des appels téléphoniques simples
 MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES	Face-à-face pédagogique en cours individuels ou de groupe : Exercices de compréhension et d'expression orale et écrite - Mises en situation - Etudes de cas – Discussions contrôlées et libres – Ateliers thématiques
 SUPPORT PEDAGOGIQUE	« New Headway Beginner » de John Soars (Auteur), Liz Soars (Auteur) – Oxford University Press ou ouvrage similaire, en fonction du profil de l'apprenant
 MOYENS TECHNIQUES	Salle de cours meublée et équipée de matériel informatique (affichage, son, reproduction). Accès Internet.
 EVALUATION DES ACQUIS ET CONTROLE DES CONNAISSANCES	Evaluation continue des connaissances avec rapports mensuels. Tests de compréhension et de progression. Test et rapport de fin de stage.

CONTENU DE FORMATION

PRESENTATIONS PERSONNELLES	PAYS	TRAVAIL
<ul style="list-style-type: none"> • Pronoms personnels <i>am/is/are – my/your</i> • Salutations et Présentations • Objets • Numéros de 1 à 10 • Pluriels 	<ul style="list-style-type: none"> • Pays • Nationalités • Pronoms personnels <i>he/she/it – his/her</i> • Numéros de 11 à 30 	<ul style="list-style-type: none"> • Métiers • Formes négatives et questions • Adresses, numéros de téléphone • Expressions de tous les jours

REVISION

FAMILLE	SPORT, NOURRITURE ET BOISSONS
<ul style="list-style-type: none"> • <i>our/their</i> • S possessif • Membres de famille • Verbe 'to have' • Alphabet • Téléphone 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport • Boissons et nourriture • <i>Present Simple</i> • Articles <i>a/an</i> • Langues et nationalités • Prix

TEST DE PROGRESSION

TEMPS ET HEURE
<ul style="list-style-type: none"> • Heure • <i>Present Simple</i> • Adverbes de fréquence • Questions et Négations • Jours de semaine

REVISION

PREFERENCES	MAISON ET MEUBLES	PASSE	LOISIRS
<ul style="list-style-type: none"> • Mots-questions • Objets • <i>it/them this/that</i> • Adjectifs • Demander poliment 	<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de la maison • Meubles • <i>there is / are</i> • <i>any</i> • Prépositions • Directions 	<ul style="list-style-type: none"> • années • <i>was / were born</i> • <i>Past Simple</i> • verbes irréguliers et réguliers • Anniversaire 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Past Simple</i> • Questions et négations • Loisirs • Formulaires

REVISION

TEST DE PROGRESSION