









## ANGLAIS GENERAL

### NIVEAU ELEMENTAIRE A2.1



 PUBLIC VISE	Toute personne souhaitant pouvoir communiquer en Anglais au niveau élémentaire
 PREREQUIS	Avoir le niveau d'anglais A1 en expression/compréhension écrites
 DUREE	30-50 heures en cours individuels, mini-groupe ou groupe
 OBJECTIFS	<p>Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail).</p> <p>Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.</p>
 MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES	Face-à-face pédagogique en cours individuels ou de groupe : Exercices de compréhension et d'expression orale et écrite - Mises en situation - Etudes de cas – Discussions contrôlées et libres – Ateliers thématiques
 SUPPORT PEDAGOGIQUE	« Language Leader Elementary » (Pearson Longman) ou ouvrage similaire, en fonction du profil de l'apprenant
 MOYENS TECHNIQUES	Salle de cours meublée et équipée de matériel informatique (affichage, son, reproduction). Accès Internet.
 EVALUATION DES ACQUIS ET CONTROLE DES CONNAISSANCES	Evaluation continue des connaissances avec rapports mensuels. Tests de compréhension et de progression. Test et rapport de fin de stage.

## CONTENU DE FORMATION

### TEST DE NIVEAU

VILLES	TRAVAIL ET ETUDES	EAU
<p><b>GRAMMAIRE</b> to be: affirmatif, négatif, questions, formes courtes - there is, there are: affirmatif, négatif, questions, a lot of</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b> Interviews - Programme TV</p> <p><b>VOCABULAIRE</b> Villes et Adjectifs - Endroits dans la ville – Bâtiments</p> <p><b>EXPRESSION ORALE / PRONONCIATION</b> Poser des questions personnelles Poser des questions au sujet de villes</p> <p><b>COMPREHENSION ECRITE</b> Magazine de compagnie aérienne</p> <p><b>EXPRESSION ECRITE / ETUDE DE CAS</b> Dans la rue : Dire où sont les endroits - Décrire une ville</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Present simple: affirmatif, négatif - Present simple: questions</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b> Interview avec un étudiant</p> <p><b>VOCABULAIRE</b> Métiers et endroits de travail - Métiers au bureau</p> <p><b>EXPRESSION ORALE / PRONONCIATION</b> Raconter un parcours professionnel Parler de métiers</p> <p><b>COMPREHENSION ECRITE</b> Profils des gens des métiers différents Page Web universitaire</p> <p><b>EXPRESSION ECRITE / ETUDE DE CAS</b> Langage de bureau - CV</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Mots-questions Adverbes de fréquence</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b> Interview télévisé</p> <p><b>VOCABULAIRE</b> Verbes et mots en rapport avec l'eau Festivals</p> <p><b>EXPRESSION ORALE / PRONONCIATION</b> Discussion autour de l'eau et le désert Habitudes et routines</p> <p><b>COMPREHENSION ECRITE</b> Dépliant publicitaire Programme de festival</p> <p><b>EXPRESSION ECRITE / ETUDE DE CAS</b> Décrire un processus</p>

### REVISION - TEST INTERMEDIAIRE

LOISIRS	TRANSPORT	NOURRITURE
<p><b>GRAMMAIRE</b> Articles - can, can't: capacité et possibilité</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b> Interviews avec les membres d'un club de santé</p> <p><b>VOCABULAIRE</b> Types de films - Loisirs, sports Hébergement et activités de vacances</p> <p><b>EXPRESSION ORALE / PRONONCIATION</b> Discussion autour des films</p> <p><b>COMPREHENSION ECRITE</b> Site web sur le cinéma mondial - Dépliant d'un club de sport - Dépliants des hôtels</p> <p><b>EXPRESSION ECRITE / ETUDE DE CAS</b> Chez un agent de voyage : vacances - Travailler avec les nombres, décrire un graphique ou un tableau - Approximation</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Adjectifs comparatifs - Adjectifs superlatifs</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b> Des gens parlant des moyens de transport</p> <p><b>VOCABULAIRE</b> Transport - Voyage aérien</p> <p><b>EXPRESSION ORALE / PRONONCIATION</b> Choisir une voiture Discuter à propos de sujets différents autour du transport</p> <p><b>COMPREHENSION ECRITE</b> Rubrique « Questions et Réponses » Article de presse sur le transport urbain</p> <p><b>EXPRESSION ECRITE / ETUDE DE CAS</b> Chez un agent de voyage : billets d'avion Organiser l'information écrite</p>	<p><b>GRAMMAIRE</b> Nom dénombrables et non dénombrables - some et any - much, many, a lot of; how much? how many?</p> <p><b>COMPREHENSION ORALE</b> Interview sur les habitudes alimentaires</p> <p><b>VOCABULAIRE</b> Nourriture et boissons - Nourriture internationale</p> <p><b>EXPRESSION ORALE / PRONONCIATION</b> Décrire les photos - Parler des problèmes alimentaires</p> <p><b>COMPREHENSION ECRITE</b> Extrait de l'article de magazine de santé Dépliant d'une association - Flyer pour une conférence</p> <p><b>EXPRESSION ECRITE / ETUDE DE CAS</b> Dans une conférence - Rédiger un article de critique de restaurant</p>

### REVISION - TEST DE NIVEAU